10/02/16

Plan de “Yo Soy Malala” para el grupo de los miércoles a las 5pm

Para Pastora y/o Juanita

1. Toma asistencia (5 minutos)
	1. Use el folder y marque con x
2. Dinámica: Pictionary (10 minutos)
	1. Forme 2 equipos de fila frente la pizarra blanca. Las 2 personas en primer lugar en la fila van a empezar. La facilitadora va a ensenar esas dos personas un papelito. Las dos personas tienen que dibujar lo que dice en el papelito para que su equipo adivine lo que dice en el papelito. El equipo que adivina primero, gana un punto.
	2. Haga unos 3 papelitos que tiene que ver con la lectura.
3. Discusión (5 minutos)
	1. ¿Cómo les pareció lo que han leído?
	2. Para ustedes, ¿qué son los mensajes más fuertes de Malala?
	3. ¿Que han aprendido? ¿Están inspirados hacer algo?
4. Repaso de la diferencia entre sexo y género (5 minutos)
	1. 2 grupos/pareja (5 minutos)
		1. Roles de género de mujeres en Nicaragua y roles de género de hombres en Nicaragua
		2. Roles de género de mujeres en Pakistán y roles de género de hombres en Pakistán
	2. Exposición de los 2 grupos (5 minutos)
		1. Discusión (5 minutos)
			1. ¿Cuáles son las diferencias?
			2. ¿Hay similitud?
		2. ¿Por qué tenemos que entender la diferencia entre sexo y género cuando estamos hablando de la historia de Malala?
			1. NO HAY IGUALDAD DE GENERO!
			2. Educación
			3. Derechos de las mujeres están limitadas
			4. Preferencia de hombres
				1. Nacimiento

Celebran un varón, es un honor

Lastiman a una mujer, tristeza

* + - * 1. Distribución de alimentos

Sirven varones primero, mujeres ultimo

En momentos de crisis, varones comen

* + - * 1. Educación

Mas docentes varones🡪menos mujeres en el aula

Separación de los sexos en las aulas

Varones reciben más atención, visto como líderes en ciencias y matemáticas

Desigualdad de tratamiento entre mujeres y varones en las aulas afecta el éxito y auto-concepto de las mujeres

* + - * 1. Aborto de mujeres

Desean hombres

1. Campana (10 minutos)
	1. Foto para Malala
	2. #standwithMalala #solidarioconMalala
	3. Los muchachos con los libros en enfrente, foto de grupo
	4. ¿Qué puede ensenar a Malala sobre la cultura Nicaragüense, o porque era importante leer su libro? ¿Que le gusta decir a ella?
2. ¿Por qué a mí? (20 minutos)
	1. Que lean la parte de atrás
	2. ¿Qué significa VIH? ¿Qué significa SIDA? ¿Cuál es la diferencia entre los dos? (5 min)
		1. VIH es una ITS que no tiene signos ni síntomas. No tiene una cura. VIH significa Virus de inmunodeficiencia humano y SIDA significa síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
	3. Transmisión del VIH (Vertical, sangre, relaciones sexuales sin protección)
		1. Si Da no Da
	4. La prevención
		1. A – Abstinencia
		2. B – Buscar fidelidad
		3. C – Condón cada vez
	5. Actividad en grupo (5 minutos)
		1. En la pizarra, ponga esas 4 frases que tiene que ver con normas de género que influya la transmisión de VIH
			1. Cuando mujeres no puede negociar el uso del condón porque el hombre dice “no siente igual o no me amas.”
			2. Cuando un hombre tiene más de una pareja, agrede a sus mujeres y no deja que salgan fuera de la casa
			3. Cuando hay gente que discrimina contra hombres que tienen sexo con hombres y los Transgénero
			4. Cuando no dejan que mujeres estudien o que tengan acceso a recursos económicos.
		2. ¿Cómo afecta la transmisión de VIH? ¿Qué tiene que ver con equidad de género?
		3. Piensen en esas frase mientras están leyendo ¿Por qué a mi? Tambien, piensen en su comunidad, puede pasar una de esas frases?
3. Conclusión (5 minutos)
	1. ¿Cuánto van a leer? ¿Por qué a mí? Tome apuntes.

Las diferencias no provocan desigualdad, pero si el grupo social les asigna un valor a esas diferencias, la situación cambia y se producen desigualdades (MACHISMO).

Estas desigualdades impiden el mismo acceso de mujeres y hombres a oportunidades y recursos (DESIGUALDAD DE PODER).